

Conductas alimentarias de riesgo, insatisfacción corporal y su relación con el estatus nutricional de los alumnos de la facultad de salud pública y nutrición de la UANL.



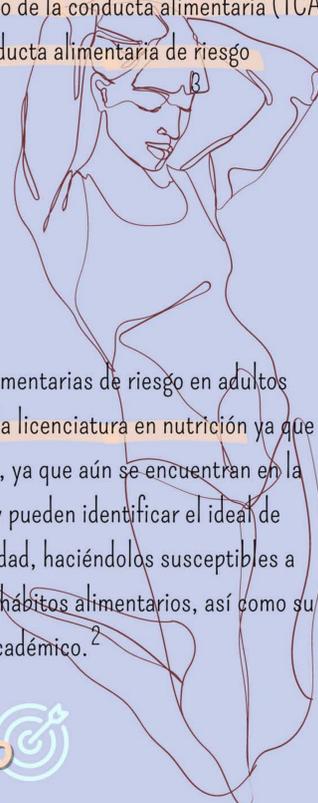
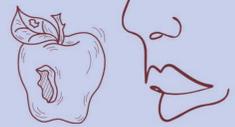
Flores González Margarita Lizeth, Garza Martínez Alba Citlali, Juárez Lechuga Oscar Daniel, López Almanza Xóchitl Guadalupe, Ortiz Flores Fernando Emiliano, Romero Garza Roberta

roba0469@gmail.com

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Salud Pública y Nutrición

Introducción

Existe un continuum entre una alimentación normal y la presentación de un trastorno de la conducta alimentaria (TCA) a esto se le conoce como conducta alimentaria de riesgo denominada como CAR.³



Se ha reportado la presencia de conductas alimentarias de riesgo en adultos emergentes como estudiantes universitarios de la licenciatura en nutrición ya que son vulnerables a adquirir hábitos inadecuados, ya que aún se encuentran en la búsqueda de identidad, un ejemplo a seguir y pueden identificar el ideal de delgadez (ID) como un estado de éxito y felicidad, haciéndolos susceptibles a adquirir conductas de riesgo que deterioren sus hábitos alimentarios, así como su desarrollo emocional y académico.²

Objetivo

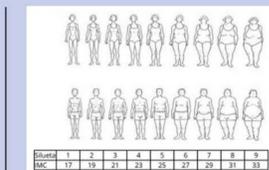
Cuantificar cuántos alumnos de la facultad de salud pública y nutrición presentan CAR e IC y su relación con su estatus nutricional para identificar el impacto de estudiar nutrición y la presencia del fenómeno.

Metodología

Durante casi 3 semanas se realizó una encuesta vía Microsoft Forms a estudiantes inscritos en la licenciatura en nutrición dentro de la Facultad de Salud Pública y Nutrición (FaSPyN).

El diseño de la investigación fue transeccional descriptivo de enfoque cuantitativo por lo que se recolectaron datos sobre diferentes aspectos de los estudiantes y se realizaron análisis y mediciones de los mismos. El tipo de muestreo que se utilizó fue intencional o de conveniencia, por lo que se tomó en cuenta a los individuos dispuestos a participar y que cumplieran con el único criterio de restricción que fue ser estudiante de la FaSPyN.

Índice de masa corporal (kg/m²).



Modelo de siluetas (Stunkard y Stellar, 1990) modificado por Collins (1991)

Cuestionario Breve de Conductas Alimentarias de Riesgo (Unikel et al., 2004)

Referencias

Resultados

Tabla 1. Interpretación IMC y análisis de IC

Interpretación	N	%	NO IC (n)	IC leve (n)	IC moderada (n)	IC severa (n)
Bajo peso	7	6.86%	1	2	1	3
Normal	73	71.5%	41	17	12	3
Sobrepeso	19	18.3%	11	5	3	0
Obesidad	3	2.9%	0	1	2	0

Conclusión

Los alumnos de la licenciatura en nutrición son un grupo de riesgo que se debe considerar y tomar en cuenta para la detección temprana de un trastorno de conducta alimentaria.

Mensaje clave

A menor IMC, se observó un incremento en el nivel de IC presente en los alumnos de la licenciatura en nutrición.

Propio **Financiamiento**

Se declara que no hay conflicto de interés por parte de los autores. **Declaración de conflicto de interés**



1. Canaria E, Aguirre-Loaiza H, Reyes S, Ramos-Bermúdez S, Bedoya D, Franco A. [citado 22 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311148817015.pdf>

2. Hunot C, Vizmanos B, Vázquez Garibay EM, J. Celis A. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS ALTERACIONES DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. RESPYN [Internet]. 10 de abril de 2008 [citado 22 de junio de 2022];9(1). Disponible en: <https://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/208>

3. Iñarritu Pérez M del C, Cruz Licea V, Morán Álvarez IC. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. RESPYN [Internet]. 10 de julio de 2004 [citado 22 de junio de 2022];5(2). Disponible en: <https://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/128>

4. Unikel-Santoncini C, Bojórquez-Chapela I, Saucedo-Molina T. La investigación de los trastornos alimentarios en México. 2008. [citado 22 de junio de 2022].