



## Adaptación Semántica al Español Ecuatoriano y Validación de la Escala Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)

Mgt. S.M. Félix Pazmiño<sup>1,2</sup>, Mgt. L.F. Flores Santy<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad San Sebastián. <sup>2</sup> Pontificia Universidad Católica del Ecuador

### Introducción

La escala PEDI es una de las escalas más recomendadas para detectar retrasos en el desarrollo y como pronósticos de la evolución del tratamiento, mostrando propiedades psicométricas sólidas en su versión original. Ha sido adaptada a numerosos idiomas y contextos culturales, permitiendo una mejor comprensión y facilidad en su aplicación. Ecuador, a pesar de su elevado porcentaje de personas con discapacidad, no cuenta con escalas validadas para evaluar la funcionalidad en niños con discapacidad.

### Metodología

Se realizó la adaptación semántica al español ecuatoriano, para luego obtener la validez aparente y de contenido mediante comité de 5 expertos en el área. Posteriormente, se utilizó una muestra de 50 niños con PC, pertenecientes a dos instituciones de atención infantil, a quienes se aplicó la escala PEDI para obtener las propiedades psicométricas de consistencia interna (Alpha de Cronbach), correlación biserial e índice de dificultad. Todos los participantes firmaron el consentimiento informado.

### RESULTADOS

La versión en español ecuatoriano de la escala posee una consistencia interna alta (Tabla 1), con una correlación biserial excelente en los 3 dominios de la escala PEDI (tabla 2).

| Nro. De Dominio | Variables      | Media | D.E* | $\alpha$ Cronbach |
|-----------------|----------------|-------|------|-------------------|
| 1               | Autocuidado    | 3,5   | 1,15 | 0,912             |
| 2               | Movilidad      | 3,1   | 0,17 | 0,852             |
| 3               | Función Social | 2,9   | 0,13 | 0,773             |

\*desviación estándar

**Tabla 1. Consistencia interna mediante Alfa de Cronbach, Media y Desviación Estándar**

| Nro. De Dominio | Variables      | Rho de Spearman |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1               | Autocuidado    | 0,79            |
| 2               | Movilidad      | 0,74            |
| 3               | Función Social | 1               |

**Tabla 2. Relación Biserial con Rho de Spearman**

### CONCLUSIONES

Los resultados de la versión en español ecuatoriano del PEDI muestran buenas propiedades psicométricas, similares a la versión original y a las adaptaciones transculturales en otros idiomas, confirmando que la escala PEDI en su versión en español ecuatoriano es una herramienta útil de usar tanto en el ámbito clínico como investigativo.

### BIBLIOGRAFÍA

- Gannotti ME, Cruz C. Physical & Occupational Therapy In Pediatrics Content and Construct Validity of a Spanish Translation of the Pediatric Evaluation of Disability Inventory for Children Living in Puerto Rico Content and Construct Validity of a Spanish Translation of the Ped. 2016;2638(January):6-24.
- Schulze C, Meichtry A, Page J, Kottorp A. Psychometric properties of the German Version of the Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI-G): A factor analysis. Scand J Occup Ther [Internet]. 2019;0(0):1-10. Available from: <https://doi.org/10.1080/11038128.2019.1618392>